

令和6年度 浜松市立東小学校 グランドデザイン

学習指導要領

第3次浜松市教育総合計画(後期)「はままつ人づくり未来プラン」

★未来創造への人づくり

★市民協働による人づくり

八幡中学校区で目指す子供の姿
夢と希望をもち、たくましく生きる子供

◆学校教育目標

やさしさ 元気 夢 いっぱい

目指す子供の姿「『やってみたい』と考え、ともに動く子」

やさしい子

- 互いの顔を見て、時と場に合った挨拶や返事をする。
- 互いの個性を認め合い、協力し合う。

元気な子

- 自分の心と体をコントロールし、落ち着いた生活をする。
- 目標に向かって、ともに励まし合い、あきらめずに運動する。

「見つめる力」と「かかわる力」の育成

キャリア・パスポートの活用

進んで学習する子

- 目標を決めて学習に取り組み、振り返りをし、次の活動の意欲につなげる。

- 相手の意見を最後まで聞き、自分の考えを深める。

特別活動を要としたキャリア教育の推進と充実

いじめや不登校の生まれにくい温かな学校・学級風土づくり

目指す学校の姿

- 安全・安心な生活が送れる学校
 - ・危機管理の徹底(健康安全/防災/防犯/情報)
- チームの力で着実に前進する学校
 - ・確かな情報共有と互いの強みを生かす役割分担
- 地域とともにある学校
 - ・社会に開かれた教育課程の具現化
 - ・コミュニティ・スクールの充実

目指す教師の姿

- 心理的安全性が確保された学級を目指す
 - ・互いの存在を大切にし合える学級づくり
 - ・誰もが全力で考え、全力で対話できる安心感
 - ・ピア・サポート
- 授業と生徒指導は一体であるという意識で楽しい授業を目指す
 - ・自己肯定感や自己有用感を育み、共感的な人間関係を育成する授業
 - ・自己決定の場を提供する授業づくり
- 教職員同士が支え合い、学び合う同僚性

保護者・地域の願い

- コミュニケーション力
 - ・自分を伝える力
 - ・相手を思いやる心
- 自分の力で問題を解決する力
 - ・集中力
 - ・創造性

PTA 活動

CS(コミュニティ・スクール)
学校支援 CD

SC ・ SSW
関係諸機関

チーム東小

ボランティア
(保護者・図書・読み聞かせ・
スクールガード等)

静岡文化芸術大学
学生ボランティア

ポブラ講座講師
匠(地域の職人)
招聘講師